



# Гудочек



Гудочек выходит с 12 декабря 2014 года  
Выпуск № 6

## До свидания, ребята!



Совсем скоро перед нашими детьми распахнет двери школа, и начнется новый чудесный период в их жизни. Оценивая прошедший учебный год, становится понятно, какими талантливыми выросли наши дети. На «Осеннем балу» Алиса Тимченко и Савелий показали свои замечательные артистические данные в роли Короля и Королевы, а Кирилл блестяще сыграл роль жениха Помидора. На новогоднем празднике Алиса Ноздрачева и Настя проявили себя как замечательные чтецы. В военно-спортивной игре «Зарница» свои спортивные умения показали Артём, Илья и

Алиса Левченко, и наша команда во главе с капитаном Егором заняла 1 место! На празднике, посвящённом 8 марта, свои хореографические таланты продемонстрировали Кристина, Саша, Лера и Даша. На экологическом празднике «День Земли» Андрей замечательно справился с ролью учёного – ведущего. А Назар и Соня участвовали в международном конкурсе «Экология глазами детей», их работы были отобраны в Москву. За этот год все дети научились читать, отличные знания в области математики, показывают Артём и Родион. Хочется сказать большое спасибо родителям, что вы всегда были с нами: понимали и помогали нам, без вас мы бы не смогли воспитать таких замечательных выпускников.

*Ваши воспитатели - Елена Викторовна Кузнецова,  
Мария Владимировна Зубанова*



Дорогие ребята! Мы от души вас поздравляем, вы стали взрослыми, покидаете любимый детский сад, но школу вы полюбите не меньше. Впереди ожидают школьные будни, новые друзья, открытия, знания. Старайтесь, учитесь, только тогда все в вашей жизни получится!

*Павлова Елена Викторовна, заведующий детским садом 178 ОАО «РЖД»*

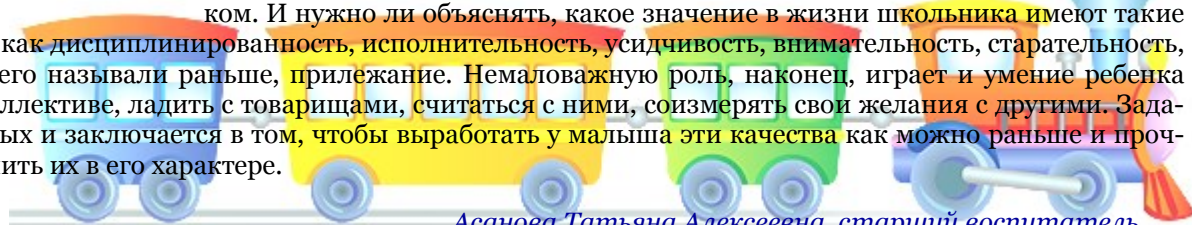
## Провожая ребенка в школу



Психологи сравнивают поступление ребёнка в школу с революцией в сознании. Всё меняется для малыша: его окружение, режим дня, поведение. Школа предъявляет повышенные требования к ребёнку – интеллектуальные, физические и социальные. Ребёнок, поступивший в школу, попадает в непривычную для него среду. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия. Они требуют напряжённого умственного труда, активации внимания, сосредоточенной работы на уроках. Ему нужно установить контакты со сверстниками и педагогами.

Воспитать будущего ученика — это, прежде всего, привить ему определенные навыки и умения. Каждый взрослый сам когда-то был первоклассником. И нужно ли объяснять, какое значение в жизни школьника имеют такие качества, как дисциплинированность, исполнительность, усидчивость, внимательность, старательность, или, как его называли раньше, прилежание. Немаловажную роль, наконец, играет и умение ребенка жить в коллективе, ладить с товарищами, считаться с ними, соотносить свои желания с другими. Задача взрослых и заключается в том, чтобы выработать у малыша эти качества как можно раньше и прочно закрепить их в его характере.

*Асанова Татьяна Алексеевна, старший воспитатель*



# Советы специалистов

*Татьяна Геннадьевна Новикова, Елена Владимировна Ковалева, музыкальные руководители*



Выпускной бал – это яркое, волнующее событие для детей и родителей, а для педагогов – это еще и итог всей работы.

Мы старались привить детям любовь к музыке, желание научиться петь, танцевать, читать стихи, участвовать в театральных постановках.

На протяжении этих лет мы вместе с родителями радовались успехам детей, волновались за них и поддерживали.

Наши выпускники – самые лучшие, талантливые и успешные дети! На городских и районных конкурсах и фестивалях они неоднократно завоевывали звания лауреатов и всегда были самыми яркими звездочками. Расставаясь с вами, дорогие выпускники, мы чувствуем грусть и одновременно гордость за каждого из вас. Мы желаем вам дальнейших творческих успехов. В добрый путь!

*Елена Александровна Юсина, педагог-психолог*

Ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим и скоро пойдет в школу. У многих из Вас поступление ребенка в школу вызывает опасения, тревогу. И неслучайно, ведь это переломный момент в жизни ребенка: резко меняется весь его образ жизни, для него – это стресс. Дело в том, что поступающий в любое массовое детское учреждение ребенок испытывает три рода стрессов.

**Первый – стресс иммунологический.** Проще говоря, на него сразу начинают чихать и кашлять столько детей, сколько имеется в классе, школе. Иммуной системе требуется некоторое время, чтобы приспособиться к данной ситуации. Именно поэтому большая часть детей, впервые в школу, начинает регулярно болеть простудными заболеваниями. В норме, приблизительно через полгода, ситуация выравнивается – иммунная система приспособилась к имеющимся антигенам. **Второй стресс – это стресс социальный.** Ребенок, который в семье привык быть центром внимания, объектом заботы взрослых людей, вдруг оказывается в ситуации, где с его желаниями не очень-то склонны считаться, где все делается по команде, а другие ребята имеют точно такие же права, что и он сам. Если в семье, где растет ребенок, есть другие дети, его братья и сестры, то все это проходит почти безболезненно. Но если ребенок единственный, то он сталкивается с серьезными проблемами. **Третий стресс – это собственно школьный, учебный стресс,** подстерегающий любого первоклассника. Высидеть 35 минут на одном месте, отвечать только по команде (даже если знаешь ответ лучше других), на перемене не бегать, все время следить за учительницей, успевать выполнять задания, да еще все время думать, думать, думать...

Психологи говорят, что ребенка не надо воспитывать, с ним надо жить. И как Вы проживёте это время с Вашим малышом зависит от Вас. Всем родителям будущих первоклассников хочу пожелать научиться понимать своего ребенка, выстроить с ним теплые и доверительные отношения. И помните, никакое количество «пятерок» не может быть важнее счастья вашего ребенка. Давайте постараемся, чтобы самые первые шаги, сделанные каждым малышом в школьном мире, были для самого ребенка и его семьи радостными и уверенными! С Уважением Ваш психолог.



*Русинова Ирина Анатольевна, учитель-логопед*

Вот и покидает уютное гнёздышко стайка наших воспитанников. Жалко расставаться, но необходимо. А помните наши первые занятия в старшей группе? Как трудно давались все артикуляционные упражнения перед зеркалом, какой непослушный был язык? И ватка никак не хотела взлетать – такое слабое было речевое дыхание. Теперь вы делаете «фокусы» с ней! У всех правильная и чистая речь.

Дорогие ребята! Впереди очень интересный этап жизни – учёба, новые знания, новые друзья и новые впечатления. Пусть наши советы помогают вам в дальнейшем. Желаю, чтобы школа тепло встретила вас, чтобы каждый день вы с радостью и желанием шли в школу, чтоб только хорошие оценки появлялись в ваших дневниках. А мамам и папам – терпения и взаимопонимания со своими детьми и учителями. В добрый путь!





# Говорят дети



\* Мне нравятся занятия Елены Владимировны, там мы танцуем вальс, а ещё она с нами всегда репетирует сценки. Люблю, когда на занятиях мы читаем и пишем. В группе я всегда играю с Назаром, Артёмом А., Андреем». **Илья Удовенко**

\* «Мне очень нравятся занятия у Натальи Александровны, она научила меня плавать. В садике у меня появились лучшие друзья—Егор, Назар, Артём Д. Люблю, когда к нам приезжает театр».

**Родион Белых**

\* «Люблю в садике спать, решать примеры на доске. Мне нравится, когда мы с Родионом рисуем. Люблю играть на улице в футбол».

**Ермошин Егор**

\* «Люблю занятия музыкальные, я теперь всегда дома пою, как Татьяна Геннадьевна. Очень нравится с Марией Владимировной и Еленой Викторовной играть в Лего. А ещё я люблю, когда приходит Галина Акимовна и даёт витаминки». **Кирилл Гусаков**

\* «Мне в садике нравятся занятия, на которых мы рисуем и читаем, прямо как в школе. Люблю занятия музыкальные, на них я научился играть на металлофоне. Больше всего мне нравится играть с друзьями Лерой, Назаром, Артёмом Д., Сашей, Кристиной, а дома скучно». **Андрей Колтыгин**



«Мне нравится на стол накрывать, поливать цветы, рисовать. А ещё я люблю занятия по обучению грамоте и математику, там мы пишем, как в школе. Люблю гулять, там растут на участке у нас грибы, я их первая нашла и сказала об этом Елене Викторовне». **Кристина Кучумова**

\* «Мне очень нравится заниматься в детском саду математикой, я научилась быстро считать, это мне пригодится, когда я пойду в магазин покупать платье на выпускной. Я люблю ходить на музыкальные занятия, где Татьяна Геннадьевна учит нас петь. Люблю рисовать в садике, а дома мама мне не даёт краски». **Соня Муляр**



## В детском саду мне больше всего запомнилось...

\* «Очень люблю делать зарядку с Мариной Владимировной, когда вырасту, буду спортсменом как она. Мне нравится гулять на нашем участке, там можно полазить на турнике. А ещё я люблю настольные игры, в которые мы играем в группе, когда нет занятий». **Савелий Беззубенко**

\* «Мне в садике нравится петь с Татьяной Геннадьевной вдвоём. Я очень люблю Елену Викторовну и Марию Владимировну, они нас кладут спать после обеда. Мне в садике нравится как кормят, мама так вкусно мне не варит ». **Алиса Тимченко**

\* «Я люблю рисовать на занятиях. А ещё мне нравится накрывать на столы и собирать листья на участке. Люблю с Еленой Викторовной садить цветы в группе». **Алиса Левченко**



# Говорят дети

\*« Мне нравится ходить к Ирине Анатольевне, она меня учит говорить. Люблю делать причёски Соне, в садике есть парикмахерская, а дома мне мама не дает ей делать причёски. А ещё я люблю играть в домик с куклами, в садике их много».

**Настя Никонова**

\*«Люблю играть на улице в мяч с Лерой и Кристиной. В группе у нас есть пазлы, я их собираю. Люблю танцевать и петь»

**Даша Панова**

\* «Нравится ходить в бассейн к Наталье Александровне, там я научилась нырять. Когда у нас свободное время есть, я с Лерой, Кристиной и Алисой Т. играю в пони. А ещё я люблю отвечать на занятиях, особенно, когда к нам приходят гости».

**Саша Дурновцева**



## В детском саду мне больше всего запомнилось...



\*«Мне очень нравятся занятия Елены Владимировны, я научилась там танцевать лучше всех в группе. Люблю ходить на физкультуру, там Марина Владимировна научила меня крутить обруч на руке. А ещё я люблю выступать как настоящая артистка». **Лера Пукляцкая**

\* «Люблю играть с Алисой Левченко в собачек, в приведение. Нравятся мне физкультурные занятия, там мы прыгаем и играем. А ещё мы пишем в садике и рисуем». **Алиса Ноздрачева**

«Люблю ходить к Елене Александровне, у неё

есть большой компьютер. Люблю ходить на улицу и помогать там воспитателям убирать мусор. В садике у меня есть лучшие друзья – это Назар и Артём Демин, у них есть акулы и динозавры». **Артём Антонов**

«В садике мне нравится, когда Елена Викторовна и Мария Владимировна проводят математику, там мы много пишем и решаем, а потом нам клеят наклейки в тетради. Очень люблю занятия конструирование, где мы собираем большие самолёты и машины. А ещё мы с Родионом и Назаром играем в динозавров. Когда вырасту стану палеонтологом». **Артём Демин**

\* «Я в садике люблю заниматься: рисовать, лепить. Люблю играть с друзьями в Лего и машинки. А ещё мне нравится гулять, там можно побегать». **Назар Косарев**



**Детский сад № 178 ОАО «РЖД»**

**Главный редактор:** Т.А. Асанова

**Ответственный редактор:** М.А. Селезнёва

**Редактор:** И.А. Русинова

**Адрес:** 650055, г. Кемерово,  
ул. Сибиряков-Гвардейцев, д. 9А

**Телефон/факс:** (3842) 32-20-52

**Эл. почта:** dou178rzd@mail.ru

